



PROGRAMMA SVOLTO

| | |
|------------------------|---|
| CLASSE | 2 [^] BSS |
| INDIRIZZO | SERVIZI SANITARI E L'ASSISTENZA SOCIALE |
| ANNO SCOLASTICO | 2018/2019 |
| DISCIPLINA | Diritto ed economia |
| DOCENTE | Donatella Annunziata Quartuccio |

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2 BSS

Libro di testo adottato: Diritti in gioco – M. Cattani

Altri materiali utilizzati: internet, dispense, Costituzione e ppt.

| COMPETENZE SVILUPPATE | MODULI/UNITÀ | CONTENUTI |
|---|--|--|
| <p>Collocare l'esperienza personale in un contesto di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e doveri a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente garantiti dalla Costituzione.</p> <p>Cogliere l'importanza della regolamentazione dei diritti e doveri, presupposti necessari alla costruzione di una società democratica basata su valori condivisi.</p> | <p>PERCORSO 3 I DIRITTI E I DOVERI DEI CITTADINI</p> | <p>TAPPA 1 LA LIBERTÀ PERSONALE</p> <p>TAPPA2 LE LIBERTÀ DI CIRCOLAZIONE, DI RIUNIONE E DI ASSOCIAZIONE</p> <p>TAPPA 5 LA FAMIGLIA ED IL MATRIMONIO</p> <p>TAPPA6 LA TUTELA DEI FIGLI</p> <p>TAPPA 7 LA TUTELA DELLA SALUTE ED IL DIRITTO DI ISTRUZIONE</p> <p>TAPPA8 L'INIZIATIVA ECONOMICA E LA PROPRIETÀ PRIVATA</p> <p>TAPPA 9 IL DIRITTO DI VOTO</p> <p>TAPPA 11 I DOVERI DEI CITTADINI</p> <p><i>APPROFONDIMENTO SUL DIRITTO ALLA SALUTE</i></p> |
| <p>Cogliere gli elementi fondamentali che caratterizzano l'Ordinamento della Repubblica italiana per capire il ruolo e le funzioni dei principali organi costituzionali.</p> | <p>PERCORSO 4 L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO: IL PARLAMENTO, IL GOVERNO E LA PA</p> | <p>Tappa1 LA COMPOSIZIONE DEL PARLAMENTO ED IL BICAMERALISMO</p> <p>L'ORGANIZZAZIONE DELLE CAMERE</p> <p>TAPPA 3 LA POSIZIONE GIURIDICA DEI PARLAMENTARI</p> <p>TAPPA 4 LA FORMAZIONE DELLE LEGGI</p> <p>TAPPA 5 LE FUNZIONI ISPETTIVE E DI CONTROLLO</p> <p>TAPPA 6 LA COMPOSIZIONE DEL GOVERNO</p> <p>TAPPA 7LA FORMAZIONE DEL GOVERNO</p> <p>TAPPA 8 LE FUNZIONI DEL GOVERNO</p> <p>TAPPA9 LE CRISI DI GOVERNO</p> <p>TAPPA 10 LA RESPONSABILITÀ DEI MINISTRI</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Utilizzare le informazioni apprese in tema di Pubblica Amministrazione e comprendere come la “buona” o la “cattiva” amministrazione determina le condizioni preliminari per avere uno Stato sociale efficiente o inefficiente.</p> | <p>PERCORSO 4 L’ORGANIZZAZIONE DELLO STATO: IL PARLAMENTO, IL GOVERNO E LA PA</p> | <p>TAPPA11 I PRINCIPI COSTITUZIONALI RELATIVI ALLA PA TAPPA12 I COMUNI TAPPA13 LE REGIONI TAPPA 14 LE PROVINCE</p> |
| <p>Cogliere gli elementi fondamentali che caratterizzano l'Ordinamento della Repubblica italiana per capire il ruolo e le funzioni dei principali organi costituzionali.</p> | <p>PERCORSO 5 L’ORGANIZZAZIONE DELLO STATO: LA MAGISTRATURA R GLI ORGANI DI CONTROLLO COSTITUZIONALE</p> | <p>TAPPA 1 IL RUOLO DEI MAGISTRATI TAPPA 2 GIURISDIZIONE CIVILE, PENALE E AMMINISTRATIVA TAPPA3 LA POSIZIONE COSTITUZIONALE DEI MAGISTRATI TAPPA 4 L’AUTONOMIA DEI MAGISTRATI ED IL CSM TAPPA 5 La RESPONSABILITÀ DEI MAGISTRATI</p> |
| <p>Cogliere gli elementi fondamentali che caratterizzano Specifici enti pubblici per capire il ruolo e le funzioni dei principali organi costituzionali.</p> | <p>PERCORSO 5 L’ORGANIZZAZIONE DELLO STATO: LA MAGISTRATURA R GLI ORGANI DI CONTROLLO COSTITUZIONALE</p> | <p>TAPPA 6 IL RUOLO E LA RESPONSABILITÀ DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA TAPPA 7 L’ELEZIONE E CARICA DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA TAPPA8 IL RUOLO E LA COMPOSIZIONE DELLA CORTE COSTITUZIONALE TAPPA9 LE FUNZIONI DELLA CORTE COSTITUZIONALE</p> |
| <p>Comprendere il carattere sovranazionale dell’UE . Saper valutare le opportunità e i limiti correlati al funzionamento delle organizzazioni internazionali e sovranazionali, in particolare dell’UE riflettendo sulle possibili strategie volte a rafforzarne l’immagine e l’incisività a livello internazionale.</p> | <p>PERCORSO 6 LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI E L’UNIONE EUROPEA</p> | <p>TAPPA1 IL DIRITTO INTERNAZIONALE E LE SUE FONTI TAPPA 2 L’ORGANIZZAZIONE DELLE NAZIONI UNITE TAPPA5 LA NASCITA ED EVOLUZIONE DELL’UNIONE EUROPEA TAPPA 6 L’ORGANIZZAZIONE DELL’UNIONE EUROPEA TAPPA 7 LA CITTADINANZA EUROPEA TAPPA 8 LE POLITICHE COMUNITARIE</p> |
| <p>COMPETENZE SVILUPPATE</p> | <p>MODULI/UNITÀ ECONOMIA</p> | <p>CONTENUTI</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p> <p>Cogliere le relazioni tra le funzioni della moneta e le necessità delle famiglie ed imprese. Valutare il ruolo dell'intermediazione del credito. Essere in grado di comprendere gli effetti dell'inflazione.</p> | <p>PERCORSO 4 I MERCATI</p> | <p>TAPPA 7 DOMANDA ED OFFERTA DI LAVORO TAPPA 10 L'ACCESSO AL MONDO DEL LAVORO TAPPA12 I DOVERI ED I DIRITTI DEI LAVORATORI SUBORDINATI</p> |
| <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p> | <p>PERCORSO 6 LA MONETA, IL CREDITO E L'INFLAZIONE</p> | <p>TAPPA1 LE ORIGINI DELLA MONETA TAPPA 2 LE FUNZIONI E LE SPECIE DI MONETA TAPPA 3 IL VALORE DELLA MONETA E L'EURO TAPPA 5 IL CREDITO ED I SUOI SOGGETTI TAPPA 6 LE OPERAZIONI BANCARIE TAPPA 7 LA POLITICA MONETARIA TAPPA 9 CHE COS'È L'INFLAZIONE TAPPA10 LE PRINCIPALI CAUSE DELL'INFLAZIONE TAPPA11 GLI EFFETTI DELL'INFLAZIONE</p> |
| <p>Riconoscere le diverse figure preposte all'attività di sicurezza. Individuare le modalità di comportamento e le conseguenze in caso di violazioni tipologie e le caratteristiche di diverse situazioni.</p> | <p>MODULO SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO</p> | <p>D. LGS N. 81/08 - ORGANIGRAMMA. DIRITTI, DOVERI E SANZIONI. ORGANI DI VIGILANZA, CONTROLLO ED ASSISTENZA. FUNZIONI DELLA POLIZIA GIUDIZIARIA</p> |

Piove di Sacco, 06.06.19
Il Docente Donatella A. Quartuccio

I rappresentanti degli studenti
